

4年生 「走れ」

学習の流れ (9時間)

人物の様子や気持ちを

考えながら読もう

～中心人物ビフォー・アフター～

お気に入りの本で中心人物に大きな変化がある場面を5年生に説明しよう。

学習の流れ

1 ・ **これからからの学習の流れを知ろう。**

・ **「走れ」という物語は…。**

走れ			じぶんのえらんだ本
2	<ul style="list-style-type: none"> ・「走れ」の登場人物はどんな人たちかな。→○○ ・ビフォア（ ）と、 アフター（ ）は… 	3	<ul style="list-style-type: none"> ・お気に入りの本の登場人物はどんな人たちかな。 →○○ ・ビフォアと、 アフターは…。 <p>キーワードは、○○</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> ・中心人物の気持ちはどこで変わったのか、なぜ変わったのかな。 ・友だちとも話そう。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ・中心人物の気持ちはどこで変わったのか、なぜ変わったのかな。 ・グループで話してみよう。

6

- ・「**走れ**」のビフォーアフターの説明会を開こう。
- ・**交流しよう。**

7

- ・お気に入りの本のビフォーアフターの説明会を開こう。
- ・**交流しよう。**

8

・ 5年生に「中心人物ビブア・アフター」を説明しよう。

9

・ 5年生への説明を振り返ろう。